

**Standardraumprogramm für Grundschulen
(Stand März 2017)**

Anlage 1

| | | Standardraumprogramm Stadt Hannover | | | | Stan | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------|-----------------|--|
| Funktions-Nr. | Raumbezeichnung | Raumgröße in m ² | Anzahl der Züge | Bemerkung Stadt Hannover | Raumgröße in m ² | Anzahl der Züge | |
| | | | 2 | | | 2 | |
| I. Unterricht | | | | | | | |
| 1, | a) allgemeiner Unterricht | | | | | | |
| 1.1 | Allgemeiner Unterricht (gesamt) | 64 | 8 | | 60 | 8 | |
| 1.2. | Differenzierungsräume | | | | | | |
| 1.2.1 | groß | 64 | 1 | Diff. Religion, Sprache; Ausstattung eines Raumes mit PC- | 40 | 1 | |
| 1.2.2 | klein | 20 | 2 | Inklusion | 20 | 4 | |
| 1.3 | Sprachlernklasse | 34 | 1 | | 0 | 0 | |
| 1.4 | Lehrmittelsammlung / Schulbuchlager | m ² | 14 | je AUR 4 m ² , abzüglich 18m ² Lagerfläche im Büro des | | 0 | |
| | Lerninseln, Bewegungsfläche | | | Bewegungsfläche für den Ganztag | | | |
| | Schülerfächer(schränke) | | | Fläche muss vorhanden sein | | | |
| Zwischensumme: | | | 664 | | | 600 | |
| 2, | b) Fachunterricht | | | | | | |
| 2.5 | Musik | 80 | 1 | Raum in Nähe Ganztagsbereich | 80 | 1 | |
| 2.5.1 | Sammlung | 20 | 1 | Raum in Nähe Ganztagsbereich | 8 | 1 | |
| 2.6/2.7 | Werken/Kunst | 80 | 1 | Raum in Nähe Ganztagsbereich | 80 | 1 | |
| 2.6.1 | Sammlung | 30 | 1 | Raum in Nähe Ganztagsbereich | 8 | 1 | |
| 2.7.2 | Maschinenraum | 10 | 1 | Brennofen | 8 | 1 | |
| 2.10.1 | Informatik/PC | 64 | 1 | | 80 | 1 | |
| 2.10.3 | Laderaum für Laptop-Klassensätze | | | | 8 | 1 | |
| Zwischensumme: | | | 284 | | | 272 | |
| 3 | c) Sport | | | | | | |
| Zwischensumme: | | | 555 | | | 181 | |
| 4 | II. Verwaltung | | | | | | |
| 4.1 | Schulleitung | 30 | 1 | | 25 | 1 | |
| 4.1.1 | Stellv. Schulleitung | 15 | 1 | | 15 | 1 | |
| 4.3 | Schulassistent | 30 | 1 | PC-Arbeitsplatz, Lagerfläche (18m ² von AUR) und technische | 0 | 0 | |
| 4.4 | Sekretariat | 25,7 | 1 | alternativ 2 Einzelbüros | 20 | 1 | |
| 4.4.1 | Kopierer/ Materiallager | 10 | 1 | | 10 | 1 | |
| 4.4.2 | Archiv | 15 | 1 | | 10 | 1 | |
| 4.5 | Krankenzimmer - Liegeraum | 10 | 1 | Nähe Verwaltung/ Schulsekretariat | 10 | 1 | |
| 4.6 | Lehrerzimmer | m ² | 70 | Aufteilung in 2 Räume, ein Raum davon mit PC-Arbeitsplätzen, | m ² | 60 | |
| 4.6.1 | Garderobe | 4 | 1 | | 0 | 0 | |
| 4.6.2 | Teeküche | 6 | 1 | | 0 | 0 | |
| 4.6.3 | Personal für päd. Fachkräfte im GT-Bereich | m ² | 28 | 2m ² je Erzieher analog Kita-Bereich, u.a. als Personal-, Arbeits-, | m ² | 20 | |
| | Besprechungsraum | | | | 18 | 2 | |
| 4.7 | Lehrerbibliothek | 32 | 1 | Nähe Verwaltung und Lehrerzimmer | 0 | 0 | |
| | Konferenzraum | | | Raum sollte als Funktion, nicht als selbstständiger Raum | | | |
| 4.8 | Beratungslehrer, Schülervertretung, Elternsprechzimmer, | 15 | 2 | | 0 | 0 | |
| | Personalrat | | | Raum sollte als Funktion vorhanden sein, nicht als | | | |
| 4.9 | Schulsozialarbeiter | 25,7 | 1 | Doppelzimmer mit Beratungsmöglichkeit | 15 | 1 | |
| Zwischensumme: | | | 331 | | | 221 | |
| 5, | III. Allgemeine Schulflächen | | | | | | |
| 5.1 | Aula | m ² | 270 | Pausenhalle/Aula/Foyer kombiniert; Erweiterung des Musikraums mit Bühne (30 | m ² | 140 | |
| 5.1.1 | Stuhllager Aula | 20 | 1 | | 25 | 1 | |
| 5.1.2 | Regieraum | 6 | 1 | | 0 | 0 | |
| 5.1.3 | Garderobe für Aula | 15 | | nur bei externer Nutzung | 0 | 0 | |
| 5.1.4 | Foyer/ Eingangshalle | | | zusammenhängender, gut proportionierter Bereich auch als | | | |
| 5.2 | Therapie-, Ergoraum | 20 | 1 | Inklusion | 0 | 0 | |
| 5.3 | Pflegeraum | 15 | 1 | Inklusion | 0 | 0 | |
| 5.4 | Sanitätsraum | 20 | 1 | im Erdgeschoss (s. Standards), in der Nähe des Hausmeisters | 0 | 0 | |
| 5.5 | Laderaum E-Rollstuhl | 10 | 1 | zwei Ladestationen; Raum im Erdgeschoss | 0 | 0 | |
| 5.6 | Schulhausmeister-Dienstzimmer | 15 | 1 | | 10 | 1 | |
| 5.6.1 | Schulhausmeister-Werkstatt | 20 | 1 | | 20 | 1 | |
| 5.7 | Möbellager -allgemein | 30 | 1 | | 25 | 1 | |
| | Lager Material | 0 | 0 | | 15 | 4 | |
| | Hausmeister Lager innerer Betrieb | 0 | 0 | | 10 | 1 | |
| | Hausmeisterlager äußerer Betrieb | 0 | 0 | | 10 | 1 | |
| 5.8 | Serverraum Schulnetz und Verwaltungsnetz | | | entsprechend der Erfordernisse | 6 | 1 | |
| | Ladestation IT, Laptopwagen usw. | | | | 6 | 1 | |

| | | | | | | |
|-------|--|----------------|-----|--|----|-----|
| 5.9 | Umkleide für Reinigungskräfte | 8 | 1 | | 10 | 1 |
| 5.10 | Putzmittelraum | 5 | 1 | auf jeder Etage; Türöffnungsrichtung nach außen | 5 | 2 |
| 5.11 | Schulhofffläche | m ² | | 5 m ² je SchülerIn vorzusehen. Gestaltung einzelfallabhängig mit | | |
| | WCs SuS und Personal (Betriebsflächen) | | | +10% für Garderobe und Toiletten | | |
| | Aufenthaltsbereiche innen | | | +25% | | |
| | Zwischensumme: | | 439 | | | 332 |
| 6. | IV. Ganztagsflächen | | | | | |
| | an gen. Klassenstärke = 26 | | 208 | SchülerInnen | | 208 |
| 6.1 | Mittagesseneinnahme/ Mensa | | 90 | Schülerzahl/Bedarf der Schule, 100% der maximal angen. Schülerzahl x 1,3m ² , max. Esseneinnahme in 3 Durchgängen - incl. Küchenzeile für | | 90 |
| 6.2 | Küchenbereich mit Speisenausgabe | m ² | 90 | Ausgabeküche; ca. 90 m ² , separat nach den Erfordernissen | 0 | 0 |
| 6.4 | Ganztagsbetreuungsbereich/ Freizeitstation/en- Aufteilung wie folgt: | | | | | |
| 6.4.1 | Ruheraum | 20 | 2 | geschlossener Raum | 0 | 0 |
| 6.4.2 | Raum für projektbezogenen Ganztags | 64 | 1 | je nach Profil der Schule; mit flexibler Rauntrennung | 60 | 2 |
| 6.4.3 | Freizeitraum für die 1. Klassen | 50 | 2 | Je Cluster 1 Raum | 0 | 0 |
| 6.4.4 | Lageraum für Ganztags | 10 | 1 | | 6 | 1 |
| 6.5 | Schülerbibliothek | 64 | 1 | mit PC/ Internet-Anschluss; in der Nähe von Ganztags | 60 | 1 |
| 6.6 | Büro für Kooperationspartner | 25,7 | 1 | 2 MA und Besprechung/Material; analog Fläche Sekretariat | 0 | 0 |
| 6.7 | Lageraum für Außenspielgeräte | 10 | 1 | | 10 | 1 |
| | Personalraum Ausgabekräfte | 0 | 0 | | 6 | 1 |
| | WCs SuS und Personal | | | | | |
| | Zwischensumme: | | 494 | | | 292 |

| | | | |
|--------------------|-------|--|----------|
| Gesamtsumme: | 2.767 | | 1.898 |
| abzgl. I. c) Sport | 555 | | 181 |
| Zwischensumme II | 2.212 | | 1.717 |
| | 221 | + 10% WCs SuS und Personal (Betriebsflächen) | 172 |
| Gesamt ohne Sport | 2.433 | | 1.889 |
| | | | -22,375% |

11,70 m² pro Schüler

9,08

| Bemerkung Stadt Springe | IST-Zustand Grundschule Völkßen | | | Raumprogramm Grundschule Völkßen | | |
|---|---------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|-----------------|--|
| | Raumgröße in m² | Anzahl der Züge | Bemerkung Stadt Springe | Raumgröße in m² | Anzahl der Züge | Bemerkung Stadt Springe |
| | | 2 | | | 2 | |
| 1 AUR je Zug und Jahrgang (Mindestraumgröße für | 61,8 | 8 | 1 AUR je Zug und Jahrgang (Mindestraumgröße für | 60 | 8 | 1 AUR je Zug und Jahrgang (Mindestraumgröße |
| 1 Raum pro 2 Züge, bei 2 Räumen darf einer davon 60 qm | 36,9 | 1 | 1 Raum pro 2 Züge, bei 2 Räumen darf einer davon 60 | 40 | 1 | 1 Raum pro 2 Züge, bei 2 Räumen darf einer |
| 1 Raum pro 2 AUR | 0 | 0 | | 20 | 4 | |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | Sprachlernklasse |
| | | 0 | | | 0 | |
| Die Flure sollen so ausgeweitet sein, so dass sie die Möglichkeit zur Schaffung von Lerninseln bieten, pro Jahrgang mindestens eine Lerninsel, Garderoben für SuS im Flur; möglichst 4 Lerninseln schaffen, den Jahrgängen zugeordnet, die vorhandenen Garderobenschränke in den Fluren sollen möglichst erhalten | | 4 | Lerninseln | | 4 | Lerninseln |
| | | 531 | | | 600 | |
| | | | | | | |
| | 0,0 | 1 | in Kombination Schulaula | 80 | 0 | max. 3 FUR nach Wahl der SL und abhängig vom Schul Profil/Schwerpunkt möglich, z.B. Musik |
| | 0 | 0 | | 8 | 1 | |
| max. 3 FUR nach Wahl der SL und abhängig vom Schul Profil/Schwerpunkt möglich, z.B. Musik (siehe auch "Bühne"), Lehrküche, Werken, Kunst- u. Textil, Sachkunde | 103,8 | 1 | Brandschutzseitig seit geraumer Zeit gesperrt – seit 2018- | 80 | 1 | |
| | 0 | 0 | | 8 | 1 | |
| | 0 | 0 | | 8 | 1 | mögl. Ergänzung, wenn ein FUR = Werken, |
| | 36,8 | 1 | ehemalige Hausmeisterwohnung (alte Schule - | 80 | 1 | |
| | 0 | 0 | Hausmeisterwohnung) | 8 | 1 | |
| | | 141 | | | 192 | |
| | | | | | | |
| | | 783 | | | 601 | |
| | | | | | | |
| | 17,87 | 1 | | 25 | 1 | |
| | 0 | 0 | keine offizielle Stellvertretung in der GS Völkßen | 0 | 0 | keine offizielle Stellvertretung in der GS Völkßen (zu klein) |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| für 1 - 2 AP, neben Schulleitungsbüro | 9,2 | 1 | | 15 | 1 | mindestens 15m² / 1 AP |
| Kopierer, Papier- u. Materiallager usw. | 13,4 | 1 | Medienraum | 10 | 1 | Medienraum |
| Nähe Sekretariat | 7,8 | 1 | | 10 | 1 | |
| unmittelbare Nähe Sekretariat, Sichtbezug erwünscht | 16,4 | 1 | Liegeraum | 10 | 1 | Liegeraum |
| 40 qm Sockelfläche, zuzüglich 20 qm je Zug, Gesamtquadrat | m² | 54 | | m² | 80 | Garderobe und Teeküchenzeit im LZ integriert |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| 1. Zug 15 qm, jeder weitere zuzüglich 5 qm, 1-2 AP | m² | 0 | 1. Zug 15 qm, jeder weitere zuzüglich 5 qm, 1-2 AP | m² | 20 | 1. Zug 15 qm, jeder weitere zuzüglich 5 qm, 1-2 AP |
| ab 2 Züge = insg. 2 Räume, Mehrfachnutzung für Pers.R, | | | | 18 | 2 | |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | | | | | | |
| für Landespersonal oder beauftragte Kooperationspartner | 0 | 0 | für Landespersonal oder beauftragte Kooperationspartner | 15 | 1 | für Landespersonal oder beauftragte Kooperationspartner |
| | | 119 | | | 221 | |
| | | | | | | |
| 70 qm pro Zug, Nutzung zusammen mit Mensa gewünscht, N | m² | 155 | in Kombination mit Musikraum und zudem Nutzung Hort und Ganztags (aktuelle 4-Fachnutzung) - Stadt Übersicht: 60,07+63,6+22,08 = 145 m² | m² | 140 | weiterhin Doppelnutzung FUR Musik/Bühne |
| 1. Zug 20 qm, jeder weitere Zug 5 qm | | 1 | Alter-Anbau Kellerlagerraum | 25 | 1 | 1. Zug 20 qm, jeder weitere Zug 5 qm |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| nur bei externer Nutzung | 0 | 0 | | 0 | 0 | nur bei externer Nutzung |
| zusammenhängender, gut proportionierter Bereich auch als Inklusion | 0 | 0 | | 0 | 0 | Inklusion |
| Inklusion | 0 | 0 | | 0 | 0 | Inklusion |
| im Erdgeschoss (s. Standards), in der Nähe des Hausmeisters | 0 | 0 | | 0 | 0 | im Erdgeschoss (s. Standards), in der Nähe des |
| zwei Ladestationen; Raum im Erdgeschoss | 0 | 0 | | 0 | 0 | zwei Ladestationen; Raum im Erdgeschoss |
| Sichtbezug Haupteingang, 1 AP | 21,9 | 1 | | 10 | 1 | Sichtbezug Haupteingang, 1 AP |
| abseits von Unterrichtsräumen da Lärm möglich | 0 | 0 | | 20 | 1 | abseits von Unterrichtsräumen da Lärm möglich |
| Ersatzmöbel | | 0 | | 25 | 1 | Ersatzmöbel |
| je Jahrgang ein Raum für AURs und Diff.R | | 0 | | 15 | 4 | je Jahrgang ein Raum für AURs und Diff.R |
| Verbrauchsmaterial usw. | | 0 | | 10 | 1 | Verbrauchsmaterial usw. |
| Rasenmäher, Geräte Grundstückspflege, im Gebäude mit Zugang nach au | | 0 | | 10 | 1 | Rasenmäher, Geräte Grundstückspflege, im Gebäude mit Zugang nach außen oder extra Gerätehaus |
| nur für IT zugänglich, gesondert belüftet | | 0 | | 6 | 1 | nur für IT zugänglich, gesondert belüftet |
| für Schule zugänglich, Endgeräte Unterricht Ladung und | | 0 | | 6 | 1 | für Schule zugänglich, Endgeräte Unterricht |

| | | | | | | |
|---|-------|--------|---|------|--------|--|
| Umkleide usw. | | 0 | Alter-Anbau Kellerlagerraum | 10 | 1 | Umkleide usw |
| je ein Raum pro Zug, zentrale Lage, entwurfsabhängig | | 0 | Alter-Anbau Kellerlagerraum | 5 | 2 | je ein Raum pro Zug, zentrale Lage, entwurfsabhängig |
| nach rechtlicher Vorgabe, Unisex-WCs berücksichtigen, behindertengerechte WCs berücksichtigen, ein | | | | | | WCs SuS und Personal (Betriebsflächen) |
| | | 177 | | | 332 | |
| SchülerInnen | | 167 | SchülerInnen | | 167 | SchülerInnen |
| max. 3 Schichten, 1 qm/Kind in der Schicht wenn Mensa und Aula zusammen nutzbar (erwünscht), andernfalls 1,5 qm/Kind in der | m² | 55,26 | Annahme: ab 2026 n.: 150 Kinder täglich (8 Klassen à 25 SuS, davon 75 %), 3-Schicht-Modell Vorschlag der Schule: 2-Schichtmodell zu prüfen, mit der Erhöhung der Wochenunterrichtsstunden in Klasse 1, 2 sich | | 75 | Annahme: ab 2026 n.: 150 Kinder täglich (8 Klassen à 25 SuS, davon 75 %), 3-Schicht-Modell Vorschlag der Schule: 2-Schichtmodell zu prüfen, mit der Erhöhung der |
| Grundsätzlich als Ausgabeküche, im Einzelfall mit Blick auf Gesamtversorgung der Schulen als zentrale Kochküche | 29,60 | 1 | | 0 | 0 | Ausgabeküche mit Mensa kombinieren, Flächenbedarf zusätzlich zum Essbereich |
| | 45,1 | 1 | | 45,1 | 0 | |
| 1 Raum pro Zug, Ausstattung für Ruhe- und | | | in der DS ist die Rede von 2x 160 m² (sind nicht Vorort | 60 | 3 | |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Lebensmittel, Kühlung für Schülerinnen und Schüler | | | Schülerbücherei | 6 | 1 | |
| | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Materiallager | | | | | | |
| Umkleide usw. | | | | 6 | 1 | |
| mindestens je 1 für Jungen und Mädchen oder Unisex in der | | | mindestens je 1 für Jungen und Mädchen oder Unisex in | | | mindestens je 1 für Jungen und Mädchen oder |
| | | 101 | | | 267 | |
| | | 1.852 | | | 2.213 | |
| | | 783 | | | 601 | |
| | | 1.069 | | | 1.612 | |
| + 10% WCs SuS und Personal (Betriebsflächen) | | 107 | + 10% WCs SuS und Personal (Betriebsflächen) | | 161 | + 10% WCs SuS und Personal (Betriebsflächen) |
| | | 1.176 | (inkl. des heute gesperrten Werkraums (eigentlich abzgl. 155m²) | | 1.773 | (unter der Annahme Doppelnutzung Fachraum Musik / Aula) |
| weniger Fläche als Standardraumprogramm Stadt | | -37,8% | weniger Fläche als Standardraumprogramm Stadt | | -6,1% | weniger Fläche als Standardraumprogramm |
| | | -51,7% | weniger Fläche als Standardraumprogramm Stadt | | -27,1% | weniger Fläche als Standardraumprogramm |
| m² pro Schüler (bei durchschnittlich 160 Schüler) | | 7,04 | m² pro Schüler | | 10,62 | m² pro Schüler |
| | | 6,42 | m² pro Schüler (ohne gesperrten Werkraum) | | | |
| | | -39,6% | weniger als Standardraumprogramm | | | |

,P

:partner