



Ganztagschule

nach „Die Arbeit in der Ganztagschule“
RdErl. D.MK v. **1.8.2014** – 34-81005-VORIS 22410



1. Aufgaben und Ziele

1.1 Die Ganztagschule erfüllt den Bildungsauftrag nach §2 ... (NSchG), indem sie an bestimmten Tagen ganztägig ein ganzheitliches Bildungsangebot unterbreitet, das ergänzend zum Unterricht nach Stundentafel auch außerunterrichtliche Angebote umfasst.

1.2 Die Ganztagschule orientiert sich an den individuellen Lebens- und Lernbedürfnissen der SuS und stärkt ihre Selbst- und Sozialkompetenz.

1.3 In der Ganztagschule kann durch die Ausweitung der pädagogisch zu gestaltenden Zeit eine nachhaltige Lehr- und Lernkultur sowie eine Verbesserung im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt erreicht werden.

**Ganzheitliches
Bildungsangebot**

**Stärken der Selbst-
und Sozialkompetenz**

**Umgang mit
Heterogenität**

**Veränderung der
Lehr- und
Lernkultur**

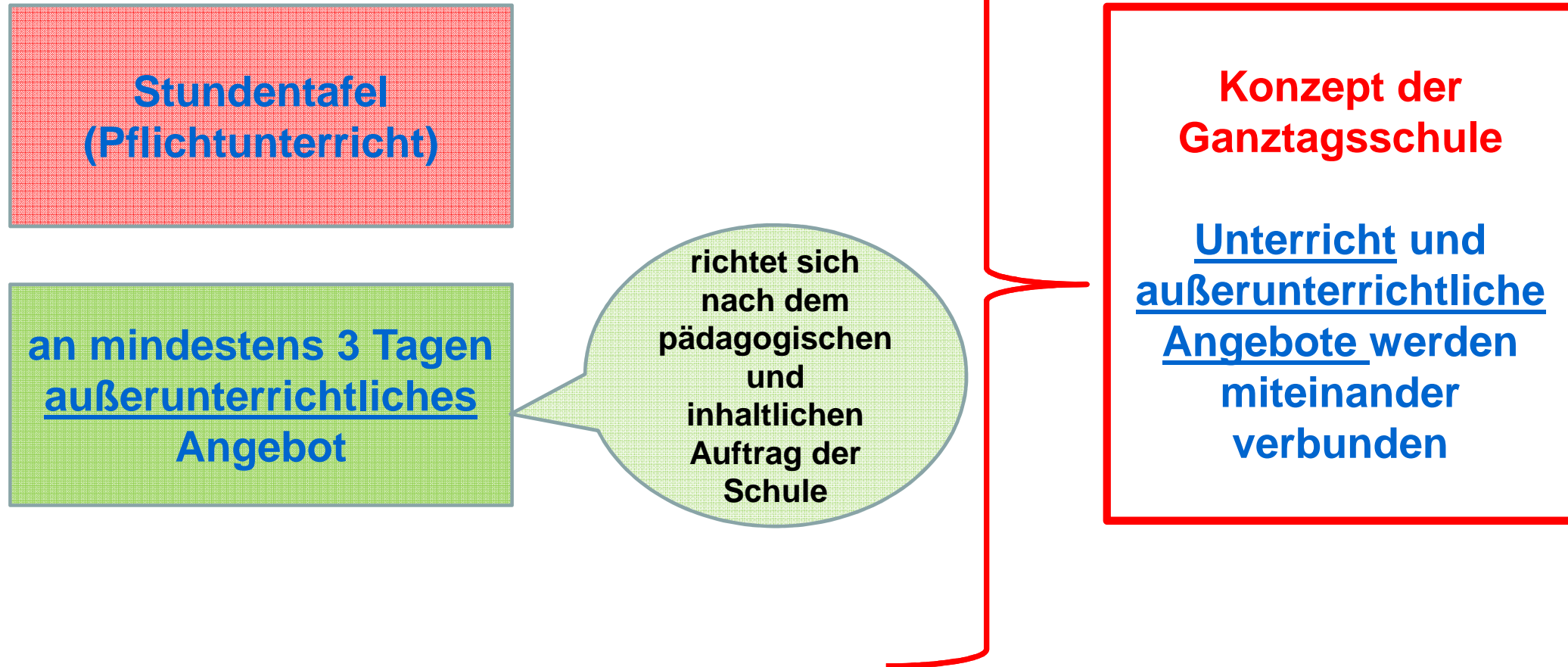


2.1 Organisation und Gestaltung

**Stundentafel
(Pflichtunterricht)**

**an mindestens 3 Tagen
außerunterrichtliches
Angebot**

**richtet sich nach
dem pädagogischen
und inhaltlichen
Auftrag der Schule**





**Stundentafel
(Pflichtunterricht)**

**an mindestens 3 Tagen
außerunterrichtliches
Angebot**

Nicht mehr als 8 Zeitstunden



Offene Ganztagsschule

**Stundentafel
(Pflichtunterricht)**

**an mindestens 3 Tagen
außerunterrichtliches
Angebot**

Teilnahme freiwillig

**Die
außerunterrichtlichen
Angebote finden
grundsätzlich nach
dem Unterricht statt**



Teilgebundene Ganztagschule

**Stundentafel
(Pflichtunterricht)**

**an mindestens 3 Tagen
außerunterrichtliches
Angebot**

**mindestens an 2 Tagen
verpflichtend**

**Teilnahme 1 Tag
freiwillig**

**Außerunterrichtliche
Angebote können auch
am Vormittag stattfinden**

**Pflichtunterricht kann
auch am Nachmittag
stattfinden**



Voll gebundenen Ganztagschule

**Studentafel
(Pflichtunterricht)**

**außerunterrichtliches
Angebot**

**an mehr als 3 Tagen
verpflichtend**

**Teilnahme 1 Tag
freiwillig**

**Außerunterrichtliche
Angebote können auch
am Vormittag stattfinden**

**Pflichtunterricht kann
auch am Nachmittag
stattfinden**



Außerunterrichtliche Angebote im Sinne einer ganzheitlichen Bildung ist auf eine angemessene Vielfalt der Angebote zu achten:

- Sport und Bewegung
- Mathematik /Naturwissenschaft
- Kulturellen Bildung
- Musische Bildung
- Sprachförderung und Sprachbildung
- Berufsorientierung
- Handwerkliche Angebote
- Medienkompetenz
- Sozial- und Handlungskompetenz
- ...



...2.10

Mittagspause

- mindestens 45 Min
- Alle SuS müssen teilnehmen können
- Gesundheitsbewusste Ernährung
- Beim gemeinsamen Mittagessen sollen Regeln der Tisch- und Esskultur vermittelt werden

...2.11

Hausaufgaben - Lern- und Übungszeit

Die Zeit für die Anfertigung der Hausaufgaben ... ist in den Tagesablauf zu integrieren.



...2.12

Zeit für Entspannung

Durch Möglichkeiten zur freien Zeitgestaltung und durch Ruhe –und Erholungsphasen wird für ein angemessenes Gleichgewicht zwischen Anspannung und Entspannung gesorgt.

...2.15

Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe

- Nach § 25Abs. 3 NSchG arbeitet die GTS mit Trägern der öffentlichen und freien Jugendhilfe und anderen öffentlichen Einrichtung zusammen.
- „Im Rahmen ihrer Aufgaben können unter Verantwortung der Schule Angebote der genannten Einrichtungen in den Schulalltag der GTS integriert werden.



... 2.17

„ Im Rahmen ihrer Zuständigkeit arbeiten die Ganztagsgrundschule und die Träger der Kinder- und Jugendhilfe mit dem Ziel zusammen, für SuS an allen Schultagen (Mo- Fr) ein qualitätsorientiertes Bildungs- Erziehungs – und Betreuungsangebot zu gewährleisten.“

Steht den SuS in den Ferien Angebote der Jugendhilfe zur Verfügung, in der Räumlichkeiten der Schule, ist die Zustimmung des Schulträgers erforderlich.



3 Qualitätsentwicklung an der Ganztagschule

Folgende Qualitätsmerkmale sind für die Ausgestaltung der Ganztagschule von besonderer Bedeutung

3.1 Leitungsverantwortung und Organisation

Für Planung, Umsetzung und Weiterentwicklung hat die Schulleitung die Gesamtverantwortung.

3.2 Schulprogramm und Evaluation

Das Ganztagschulkonzept ist integrativer Teil des Schulprogramms. Auch die außerunterrichtlichen Angebote werden evaluiert.

3.3 Verzahnung von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten

- inhaltlich und organisatorisch -



Folgende Qualitätsmerkmale sind für die Ausgestaltung der Ganztagschule von besonderer Bedeutung

3.5 Ausgestaltung des Tagesablaufs – Zeit zur freien Gestaltung

SuS haben Zeit zur freien Gestaltung – insbesondere eine angemessene Mittagspause von mindestens 45 Minuten

3.6 Individualisierung

Ein besonderer Schwerpunkt ist die Entwicklung einer veränderten Lern- und Aufgabenkultur, die individuelles und selbstständiges Lernen initiiert.

3.7 Erweiterung des Bildungsangebots durch Kooperation

Durch Kooperation mit außerschulischen Partnern öffnet sich die Schule zum sozialen, kulturellen und betrieblichem Umfeld (außerschulische Lernorte).



Folgende Qualitätsmerkmale sind für die Ausgestaltung der Ganztagschule von besonderer Bedeutung

3.8 Multiprofessionellen Zusammenarbeit

- vertrauensvolle Zusammenarbeit von, Lk, PM sowie außerschulischen Partnern.

3.9 Mitwirkung an Gestaltungsprozessen

- Schülerinnen und Schüler; Erziehungsberechtigte

3.10 Zusammenarbeit mit dem Schulträger.

besonders bei

- Fragen der Räumlichkeiten und deren Ausstattung
- Mittagsverpflegung
- Schulhofgestaltung



4. Personalausstattung der Ganztagschule

4. 1 Berechnungsgrundlage

- nach „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung“

	Anwesenheit in Tagen			
GS, HS	1	2	3	4
Lehrerstunden je Schüler	0,1	0,2	0,3	0,4
Teilnehmer	0	0	0	50
Stunden	---	---	---	20
Lehrerstunden gesamt	20			



4. Personalausstattung der Ganztagschule

Von den **20** Lehrerstunden sind **75%** die Personalausstattung für die GTS:

= **15** Lehrerstunden

Davon können **40%** = 6 Lehrerstunden kapitalisiert werden

Fazit: **6** Lehrerstunden á **2195 €*** = **13170 €**



Kleine GTS bekommen mindestens 5 Lehrerstunden.

Davon können zwei Stunden kapitalisiert werden:

2 á 2195 = 4390 €

* aktuelle Zahl ab 1.8.2021



Beispiele Tagesstruktur

- offene Ganztagschule-



Mögliche Struktur der offenen Ganztagschule - a

1.+2. Klasse		3.+ 4. Klasse	
Unterrichtsende nach der 4. Stunde (11:15)			
11:35 – 12:35 (60´)	Mittag, freies Spiel, Ruhe, ...	Unterrichtsende nach der 5. Stunde (12:20)	
12:40 – 13:25 (45´)	Lern- und Übungszeit	12:25 – 13:15 (50´)	Mittag, freies Spiel, Ruhe,...
13:25 – 14:00 (35´)	Lesen, freies Spiel????	13:15 – 14:00 (45´)	Lern- und Übungszeit
14:00 – 15:30 (90´)	Themenangebote	14:00 – 15:30 (90´)	Themenangebote



Mögliche Struktur der offenen Ganztagschule - b



1.+2. Klasse		3.+ 4. Klasse	
Unterrichtsende nach der 4. Stunde (11:15)			
11:40 – 12:40 (60´)	Mittag, freies Spiel, <u>Ruhe</u> ,...	Unterrichtsende nach der 5. Stunde (12:20)  (Strg) ▾	
12:40 – 13:15 (35´)	Lesen, freies Spiel????	12:25 – 13:15 (50´)	Mittag, freies Spiel, Ruhe,...
13:15 – 14:00 (45´)	Lern- und Übungszeit	13:15 – 14:00 (45´)	Lern- und Übungszeit
14:00 – 15:30 (90´)	Themenangebote	14:00 – 15:30 (90´)	Themenangebote

